

デジタル教材の50年の系譜

背景にある思想と研究の系譜

学習観

技術の変遷

行動主義

CAI → 知的CAI
1975-1985

個人の学び

Plato(1960)・Buggy(1978)
WBT(1990年代以降)

パソコンの出現

認知主義

マルチメディア教材
1985-1995

状況における学び

セサミ(1969)・ミミ号(1984)
マルチメディア人体(1996)

パソコンの普及

パソコンの高性能化

(コンストラクショニズム)

Lego-Logo・MindStorm→Topoboへ

インターネットの普及

社会的構成主義

CSCCL
1995-2005

協調による学び

CSILE(1986)・WISE(2000)

ネットワークの高速化

モバイル端末の普及

ブログ・Twitter・Facebook？ソーシャルメディアによる学習？
どのような学習観でどのような学習形態に変遷するのでしょうか？